Mesas de co-creación SiiCe 2026

Las mesas de trabajo tienen como propósito dar cumplimiento al objetivo misional del Icfes, mediante la creación de un espacio de diseño donde se articulan investigaciones nacionales e internacionales con los estudios del Instituto sobre la calidad educativa. En el marco de esta estrategia, el Seminario Internacional de Investigación sobre la Calidad de la Educación (SiiCE) adopta un modelo de interacción bidireccional, en el cual investigadores, diseñadores de política, directivos y docentes participan en la construcción del conocimiento a través de formatos técnicos.

Este proceso vincula la pedagogía activa y el aprendizaje compartido con los proyectos de investigación vigentes. Para la versión 2026, el eje temático se definió a partir de los resultados de la consulta realizada a la comunidad, en la cual la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación obtuvo el 45% de la preferencia. Las mesas de co-creación aseguran que el intercambio de información responda tanto a los avances tecnológicos como a los requerimientos de la política educativa en Colombia.

Consecuentemente, las mesas de trabajo priorizan la IA como eje central del SiiCE, atendiendo la demanda del sector educativo. Este ejercicio técnico busca consolidar una agenda validada por la comunidad académica para el intercambio de información sobre las tendencias en evaluación y aprendizaje.

En la estructura del SiiCE, esta instancia funciona como un conector entre los resultados de la vigilancia tecnológica sobre IA y el análisis ético de los mismos. El objetivo es que la tecnología sea analizada como una herramienta para el fortalecimiento de la evaluación y los procesos de aprendizaje en el país.

La participación de entidades públicas, privadas y académicos garantiza que el contenido del seminario se ajuste a las necesidades del sector y a las tendencias de investigación actuales. Mediante este proceso, se busca definir los ejes de trabajo —basados en la vigilancia tecnológica realizada previamente por la Oficina de Proyectos de Investigación del Icfes—, se identifican los perfiles expertos y se establece la estructura metodológica del evento.

Estos insumos conforman una agenda técnica orientada a la transición de la experiencia acumulada por el SiiCE hacia aplicaciones prácticas frente a la transformación digital.

Objetivo de las mesas:

Establecer un espacio de convergencia técnica y académica entre actores clave del sector para co-diseñar la estructura temática, metodológica y estratégica del seminario. Este proceso busca que el contenido responda a las tendencias de investigación en Inteligencia Artificial y a las necesidades educativas, considerando los resultados de la vigilancia tecnológica sobre Inteligencia Artificial y Educación realizada por el Icfes.

Productos esperados de las mesas de co-creación

- **Ejes temáticos:**

Se entiende por eje temático la unidad de organización del conocimiento que delimita el de debate académico o investigativo en el desarrollo del seminario. Los ejes temáticos se definirán en base a la vigilancia tecnológica realizada previamente por el equipo de la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación del Icfes.

- **Identificación de perfiles expertos**

Una vez definidos los ejes temáticos se propone la identificación de expertos nacionales e internacionales que participaran en calidad de ponentes y panelistas durante la jornada del SiiCe.

Se busca que la elección de los perfiles responda a la idoneidad académica e investigativa del experto a los ejes temáticos, trayectoria en la producción de evidencia científica y capacidad de interlocución con pares académicos. Estos expertos representan la autoridad epistemológica necesaria para lograr un seminario con pertinencia académica y relevancia nacional e internacional.

Cronograma general

- **Propuesta de Cronograma: Mesas de Co-creación SiiCE**

La realización de estas dos mesas de co-creación tiene como fin separar el diseño estratégico de la validación técnica. La primera mesa se centra en la definición de contenidos y ejes temáticos, mientras que la segunda establece la metodología y la selección de expertos.

Estos encuentros se desarrollarán en modalidad híbrida (presencial o virtual), conforme a los acuerdos previos con los invitados del Icfes. Cada sesión tendrá una duración de dos horas para el desarrollo de la agenda técnica.

- **Mesa de Trabajo 1: Definición Estratégica y Temática**

  Fecha: 27 al 30 de abril

  Objetivo: Establecer ejes temáticos del SiiCE basados en los resultados de la encuesta y la vigilancia tecnológica.

  - **Sesión de Apertura:** Presentación del objetivo del SiiCE, los resultados de la encuesta diligenciada por la comunidad (45% de preferencia en IA) y los hallazgos de la vigilancia tecnológica realizada por la Oficina de Proyectos de Investigación del Icfes.
  - **Estructura conceptual:** Discusión sobre si la delimitación propuesta cubre las necesidades reales de los sectores (Inicial, básica, media y superior) y retroalimentación teleológica del encuentro.
  - **Taller:** Grupos de trabajo para definición de ejes temáticos
  - **Plenaria y acuerdos:** Consolidación de los resultados de la mesa en la matriz de acuerdos.

- **Mesa de Trabajo 2: Diseño Metodológico y Red de Expertos**

  Fecha: 4 al 8 de mayo

  Objetivo: Definir la dinámica del evento y seleccionar a los ponentes.

  - **Identificación de Expertos:** Mapeo y selección de perfiles nacionales e internacionales vinculados a los temas definidos en la Mesa 1.
  - **Diseño de Formatos:** Definición de la estrategia (paneles, conversatorios, póster y talleres) para la participación de los asistentes.
  - **Resultados esperados:** Estructura metodológica del seminario y lista de invitados para el envío de comunicaciones el 20 de mayo.
  - **Plenaria y acuerdos:** Consolidación de los resultados de la mesa en la matriz de acuerdos.

¿Por qué dos mesas?

1. **Aseguramiento de la Calidad:** Facilita la aplicación de un filtro técnico a los temas previo a la selección de ponentes. Esto permite alinear el perfil del experto con las temáticas definidas.
2. **Coherencia Institucional:** Establece una distinción entre la fase de investigación (Mesa 1) y la fase operativa (Mesa 2), con el fin de mantener los estándares técnicos del SiiCE desde la planificación.
3. **Construcción Progresiva:** Proporciona un intervalo para el análisis entre la definición de los temas y el diseño metodológico de la agenda.

Entregables de las Mesas de Co-creación

1. Memorias Técnicas (Relatorías de Sesión)

Cada mesa generará una relatoría técnica que incluirá:

- **Síntesis del debate:** Puntos de acuerdo y diferencia entre los expertos sobre la aplicación de la IA en la evaluación.
- **Matriz de acuerdos:** Registro de decisiones sobre los ejes temáticos y enfoques pedagógicos.
- **Registro de participantes:** Listado de actores clave y sus aportes sectoriales.

2. Documento de Ejes Temáticos y Vigilancia Tecnológica (Producto Mesa 1)

Este documento establece la base del seminario mediante:

- **Conceptualización ejes temáticos:** dimensión prospectiva hacia donde se orienta la calidad de la educación y la evaluación con relación al tema definido, considerando una dimensión interdisciplinar (diálogo entre educación, inteligencia artificial y pedagogía). Cada eje temático debe considerar recomendaciones de política pública o marcos de acción aplicables a los diferentes sectores (básica, media y superior).
- **Articulación de Vigilancia:** Anexo con la sustentación de los temas seleccionados a partir de los hallazgos de la Oficina de Proyectos de Investigación del Icfes.
- **Justificación de Pertinencia:** Análisis de la relación entre los temas y el **45% de preferencia** (212 menciones) obtenido en la encuesta.

3. Portafolio de Expertos y Mapa de Metodologías (Producto Mesa 2)

Este producto define la operación del evento a través de:

- **Red de Expertos:** Lista de ponentes nacionales e internacionales con sus perfiles técnicos y temas asignados.
- **Fichas Metodológicas:** Descripción del formato de las sesiones (ej. paneles, conversatorios o talleres).
- **Plan de Interacción:** Estrategia para el intercambio de conocimiento entre los participantes.